

# ¿JORNADA CONTINUA O JORNADA PARTIDA?



## REFLEXIONES PLANTEADAS POR LAS FAMILIAS DURANTE LA ASAMBLEA INFORMATIVA Y FUERA DE ELLA

Con estas reflexiones no pretendemos producir confrontación entre profesores y familias y/o familias y familias, todas las posturas son comprensibles. Se trata de dar una visión lo más amplia posible de los factores positivos y negativos que podemos encontrarnos con el cambio de jornada. Y que tanto las familias que prefieren la Jornada Continua como las familias que prefieren la Jornada Partida se vean representadas ya que, todas formamos parte de la misma comunidad educativa y seguro que tenemos más puntos divergentes que convergentes.

- El principio: La libertad de elección.

Las familias a la hora de elegir un modelo de centro deberían de tener a su alcance todas las posibilidades. Si cada vez tenemos más centros en el distrito que sean de jornada continua, indirectamente o directamente estaremos mermando la capacidad de las familias de optar a centros públicos de jornada partida lo que, en muchos casos, será un motivo más para verse dirigidos a la educación concertada, esa por la que ya apuesta la CAM frente a la pública. A muchas familias les preocupa el sesgo social y económico que se pueda fomentar con estas decisiones sin llegar a ser conscientes del todo. Además, el colegio Juan Gris es elegido por las familias sabiendo de antemano la jornada que tiene y, así mismo, los docentes también cuentan con la opción de optar por centros que mas se adapten a sus preferencias o necesidades.

- Las familias como parte fundamental de la comunidad educativa.

Como bien se planteó en la asamblea, un gran número de familias quieren, han querido y querrán participar de las actividades de sus hij@s en el centro. Nuestro cole siempre se ha caracterizado por ser un centro participativo y abierto a las familias, mayoritariamente las que han podido participar en los horarios de tarde. Si esta oportunidad desaparece, podría ser un motivo más para la progresiva desconexión de las familias con el centro. Teniendo en cuenta que, muchas de estas actividades solo se pueden realizar con la colaboración de las familias. Con este cambio se podría estar dejando muchas de ellas pendientes de un hilo para su realización, actividades, que son primordiales y que hasta el momento han sido seña de identidad de nuestro cole, por ejemplo "Los talleres". Durante estos dos últimos años que hemos tenido la Jornada Continua, un gran número de familias ha sentido una profunda desafección del centro ya que, lo único que les ha vinculado a él han sido las monitoras de comedor, y la seguirán sintiendo ya que el único cambio es que las restricciones COVID se han acabado.

- Referencias pedagógicas.

Hay numerosos estudios relativos en este sentido. Ninguno concluyente.

- Referencias al Horario y rendimiento.

No todos los niños son iguales y seguramente habrá niñ@s que rindan más en la jornada continua como niñ@s que rindan más con la jornada partida. Quizá en este sentido nos ayuden los informes PISA, que evalúa el fracaso escolar y en los que se ve claramente que, las CCAA que tiene generalizada la jornada continua desde hace años, no son precisamente las que mejores resultados tengan.

Respecto a los niñ@s con NEE hay algunos a los que se les recomienda exactamente la jornada partida según referencia de sus progenitores.

El centro ha sido referente TEA/TGD con jornada partida, ni desde la administración ni desde ningún sector ha supuesto nunca un problema, ¿Realmente es primordial el cambio de jornada?

Otra de las inquietudes que se presentan son la cantidad de horas sin comer, con solo un recreo intermedio. Contando con que un/a niñ@ puede desayunar entorno a las 8 de la mañana o antes y teniendo en cuenta que pueden comer en el segundo turno de comedor, estarían casi 7 horas con una sola pieza de fruta.

- Comedor.

Por experiencia de estos dos últimos años que hemos permanecido con la Jornada Continua por Covid-19, el número de comensales no se vio reducido considerablemente. ¿Reducirá entonces los conflictos?

La experiencia nos ha enseñado que los conflictos no desaparecen y algunos, vienen generados por conflictos que surgen en otro momento del horario escolar y que explotan en comedor. Como nos indicaba una familia en la asamblea ¿Por qué no aprovechamos la oportunidad para enseñarles a gestionarlos de una manera correcta?

Tampoco podemos olvidar que el comedor es una fuente importante de obtención de recursos para el colegio, si baja la demanda, bajarán las fuentes de financiación.

Indirectamente la bajada de comensales afectaría al número de participantes en las AAEE, pudiendo encarecerlas o incluso no pudiendo practicarse.

- Gestión de recursos.

Agradecemos el trabajo que desde el centro hacen todos los docentes y trabajadores no docentes y entendemos el malestar ante la falta de recursos con el que tienen que sacar su trabajo adelante, tanto en los recursos materiales como personales, los entendemos y apoyamos, pero ¿No deberíamos luchar por que la administración asuma lo que le corresponde, en vez de cambiar la jornada?

- ¿Voto o no voto?

Según esta estipulado el proceso de la CAM para el cambio de jornada, tanto el votar como el no votar, son estrategias para conseguir el cambio o no. Con lo cual, sentirnos libres y sin coacción de hacer lo que creáis conveniente según vuestra postura.

Desde el mas profundo respeto a todas las opiniones.

