



ACTIVIDADES 2018-19



INTRODUCCIÓN Y DENOMINACIÓN

La educación de un menor se desarrolla por los tres agentes fundamentales, como son sus padres o tutores legales, la escuela y el niño propiamente dicho. En cambio, los tiempos y los espacios para que se desarrolle la educación son muy variados. En nuestro caso el comedor, el patio, el aula de talleres, el deporte, el juego dirigido y demás actividades, son un lugar y un momento extraordinario de socialización y de educación en valores para el niño.

ALCOIN tiene como objetivo principal participar activamente en la formación integral de los niños, ya que considera el tiempo y el espacio de comedor como el momento y lugar de socialización y educación idóneas, bajo unas acotaciones.

- Coordinación con el Proyecto Educativo del centro.
- Participación en los procesos de aprendizaje de los niños.
- Ayuda específica a niños con necesidades educativas especiales.

En este proyecto se recogen las características principales que va a tener el programa, en el entretenimiento del Tiempo Libre y de Ocio durante las horas de recreo posteriores a la comida.

OBJETIVOS GENERALES

- El desarrollo íntegro de la persona a partir de la realización de las diferentes actividades.
- La integración de niños pertenecientes a diferentes etnias, ideologías, religiones...
- La prevención de la marginación social, la educación para la conservación del medio ambiente, la salud, la paz y otras...
- Crear en el tiempo libre un espacio de diversión y ocio.

LOCALIZACIÓN

Todas las actividades se realizarán bien en el patio del Centro o bien en las aulas habilitadas para ello (biblioteca, gimnasio, etc.)

DESTINATARIOS

La actividad está enfocada a todos los usuarios del servicio de comedor independientemente de las edades de los participantes, enfocando las actividades por bloques de edad.

METODOLOGÍA

La metodología de trabajo de ALCOIN pretende alcanzar los objetivos propuestos a través de la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa.

Las actividades que se llevarán a cabo dentro del programa de comedor, se adaptarán a las necesidades y a las características de los participantes.

La metodología será participativa, activa, creativa, flexible, reflexiva y educativa, reduciendo los riesgos que conllevan actitudes y comportamientos antisociales; así como el desarrollo de actitudes positivas hacia uno mismo y potenciando tanto la autoestima como el respeto.

Concebimos el trabajo como un proceso y no como una serie de acciones puntuales, es decir, una serie de medios para llegar a un fin.

HORARIO

El horario que proponemos es orientativo y se adaptará a las características específicas del grupo con el que se desarrolle el programa.

Habrán dos franjas horarias de comedor y actividades. 13:00-14:00 y de 14:00 –15:00 horas

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Desde ALCOIN trabajamos para que el tiempo de comedor sea un espacio temporal lúdico y a la vez educativo, dando la misma importancia a las actividades de interior como a las de exterior y obteniendo el máximo rendimiento a los recursos disponibles, tanto temporales como espaciales del centro.

Programamos las actividades atendiendo a los objetivos que queremos conseguir para dar un mejor servicio y mayor calidad a los niños. Ofreciendo variedad de actividades diarias, diversidad de materiales, personal cualificado, hojas de evaluación.

CUADRANTE DE ACTIVIDADES

Cada monitor y participante podrá ver que le toca cada día ya que el cuadrante de actividades semanal estará colocado en el tablón de anuncios del comedor.

Un posible cuadrante de actividades:

CURSO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3 AÑOS	SIESTA	SIESTA	SIESTA	SIESTA	SIESTA
4 AÑOS	J. LIBRE	TALLER	J. DIRIGIDO	J. LIBRE	J. DIRIGIDO
5 AÑOS	J. DIRIGIDO	J. LIBRE	J. DIRIGIDO	TALLER	J. LIBRE
1º	J. DIRIGIDO	J. LIBRE	TALLER	J. LIBRE	J. DIRIGIDO
2º	J. LIBRE	J. DIRIGIDO	J. LIBRE	J. DIRIGIDO	TALLER
3º	TALLER	J. DIRIGIDO	J. LIBRE	J. DIRIGIDO	J. LIBRE
4º	J. DIRIGIDO	TALLER	J. LIBRE	J. DIRIGIDO	PELICULA/LIBRE
5º	J. DIRIGIDO	J. LIBRE	TALLER	PELICULA/LIBRE	J. DIRIGIDO
6º	PELICULA/LIBRE	J. DIRIGIDO	J. DIRIGIDO	TALLER	J. LIBRE

ACTIVIDADES A REALIZAR

Alcoín, ofrece para los usuarios del servicio de comedor actividades, en que se combinan juegos tradicionales, deporte alternativo, danzas, canciones, etc. con el fin de divertir a los niños y niñas en el horario del comedor.

- Manualidades: Conocemos Egipto, México, China, etc., Otoño, Halloween, Navidad, Paz, Carnaval, Primavera, globoflexia, papiroflexia, plástica con material reciclado, etc.
- Adornos de comedor: Murales y carteles.

- Aula Medioambiental:
 - Reciclaje
 - Construcción de huerto vertical
 - Construcción de juguetes reciclados.
 - Ahorro de agua
 - Experimentos

- Juego Dirigido: Olimpiadas Alcoin, Ligas de fútbol, baloncesto, futbol chapas, etc.
- Juego Libre
- Juegos Grandes: Gymkhanas, Juego de la Oca, Juegos con paracaídas, etc.
- Juegos de interior: juegos de mesa, Rosco Alcoin, etc.
- Concursos: Baile, Christmas, etc.

- Biblioteca/Arte:
 - Día Mundial de la Alimentación
 - Aprendemos sobre los lugares de las Jornadas Gastronómicas
 - Derechos de la Infancia
 - Día de la Paz
 - Carnaval
 - 2019: Año Internacional de las Lenguas Indígenas
 - Día del libro
 - Museos: Pintores: Miró y Velázquez
 - Animación a la lectura y cuentacuentos
 - Seguridad vial

- Vida Saludable:
 - El Arte de Comer
 - Mi receta favorita
 - Jornadas gastronómicas
 - Menú de Comunidades Autónomas.
 - Salud: Higiene Personal y Bucal, Primeros Auxilios, etc.

- Tiempo de relajación y descanso
 - Siesta.
 - Relajación

DISTRIBUCIÓN DE TALLERES POR MESES

SEPTIEMBRE

- Normas de comedor
- Market: Conocemos la fruta
- Otoño: Árbol de las estaciones
- Bibliopatio
- Experimentos: ¿Qué flota?, Agua de colores
- Juegos tradicionales: Pañuelo, balón prisionero, rayuelas...
- Danzas del mundo

OCTUBRE

- El Arte de Comer
- Rosco Alcoïn
- Medio Ambiente: El espacio
- Conocemos México: Mesa Mexicana de la Jornada Gastronómica
- Higiene y Salud: Lavado de manos
- Semana de la Alimentación: Pirámide de alimentación, Rosco Alcoïn, plato nutricional, etc.
- Mini Chef: Galletas de Halloween
- Halloween: murciélagos, escobas, brujas, máscaras, arañas, fantasmas, calabazas, etc.
- Gymkhana terrorífica
- Juegos colectivos: paracaídas, balón gigante, etc.

NOVIEMBRE

- Conocemos EEUU: sombrero, estrellas de Hollywood, pulseras, concurso de triples, béisbol, etc.
- El Arte de Comer
- Mini Chef: Magdalenas
- **Alimentación: Legumbres**
- Otoño: Trabajamos con hojas secas.
- Experimentos
- Bibliopatio
- Aula medioambiental: Aprendemos a reciclar: Contenedores
- Derechos del niño: murales, dinámicas, sorteos, etc.
- Gymkhanas: conocemos a otros
- Ligas deportivas

DICIEMBRE

- El Arte de Comer
- Rosco Alcoín
- Higiene y Salud: Higiene Bucal.
- Navidad: tarjetas navideñas, flores de Pascua, Papa Noel, chimenea, árboles con palos de helado, coronas, Navidad con platos, etc.
- Buzón Real.
- Medio Ambiente: invierno
- Mini Chef: taller de galletas navideñas
- Ligas deportivas
- Concurso de baile
- Voluntariado: Recogida de juguetes y material escolar

ENERO

- Conocemos India
- El Arte de Comer
- Aula Medioambiental: Manualidades con Material Reciclado
- Mini Chef: Verduras y hortalizas
- Día Escolar de la paz y la No Violencia: banderines, murales, palomas, etc.
- Adorno de comedor: Invierno
- Papiroflexia
- Biblioteca
- Juegos Tradicionales
- Juego de la Oca
- Hockey

FEBRERO

- Conocemos China: Gymkhana, costumbres, pai pai, etc.
- El Arte de Comer
- Taller de teatro
- Carnaval: Máscaras y Antifaces. Baile de Carnaval
- Bibliopatio
- Aula Medioambiental:
- Experimentos
- Higiene y Salud: Primeros Auxilios
- Adornos de comedor
- Fútbol Chapas
- Atletismo

MARZO

- Conocemos Italia: talleres, etc.
- El Arte de Comer
- Alcoin Market:
- Recetario
- Experimentos
- Reciclaje: Taller de plástica material reciclado: cartón, plásticos, CD, etc.
- Bibliopatio
- ¡Ahorremos Agua! Concurso de pintura, dinámica grupal, etc.
- Adorno de comedor: Primavera: Cuadro de flores, flores de goma Eva,
- Mural: 2018: Año Europeo del Patrimonio Cultural
- Ahorro del agua: concurso de pintura, móvil del agua, etc.
- Deportes: carreras de obstáculos, relevos, petanca, fútbol, etc.
- Juego de Orientación

ABRIL

- Conocemos Egipto: Adorno comedor, jeroglíficos, momias, etc.
- El Arte de Comer
- Twister de los Alimentos
- Trastornos Alimenticios
- Salud: Higiene Bucal y Primeros Auxilios
- Taller de relajación
- Biblioteca
- Día del Libro: “Premio Cervantes” marca páginas, Cuenta cuentos, Agendas, Don Quijote, etc.
- Recipientes monstruosos
- Dinámicas: Todo al centro
- Experimentos

MAYO

- Conocemos España: Gymkhana por ciclos.
- El Arte de Comer
- Conocemos nuestras alergias: Celiaquía
- Adorno de comedor: Árbol de las estaciones y Llega el verano.
- Aula medioambiental: Huerto vertical
- Reciclaje: Manualidades con material reciclado, etc.
- Bibliopatio
- Experimentos
- Educación Vial: Recorridos en el patio y Permiso de Conducción Alcoin
- Olimpiadas Alcoin: Carreras, fútbol, baloncesto, etc.
- Juegos con paracaídas

JUNIO

- Aula Medioambiental: Cuidamos la playa.
- Juegos de interior
- Experimentos
- Biblioteca
- Pompas de jabón
- Gymkhana fin de curso

RECURSOS

Los recursos materiales y humanos los pondrá ALCOIN garantizando el buen funcionamiento y desarrollo de la actividad.

Para el desarrollo de la actividad contaremos con los/las monitores que sean necesarios cumpliendo siempre la normativa vigente sobre los ratios.

EVALUACIÓN

Se evaluará diariamente al finalizar la actividad tanto por parte de los niños como de las monitoras. De esta manera se modificará aquello que sea necesario.

La evaluación será a través de la observación de la monitora correspondiente que esté al cargo del grupo y a través de cuestionarios que rellenarán bien los niños o las monitoras.

Dicho documento recogerá información sobre las actividades realizadas, el material, la duración de las mismas, el espacio donde se desarrolle, etc.

Además el encargado de ocio, junto a la persona encargada de comedor, realizarán el parte de recreo y ocio mensual que entregarán a la Responsable de Recreo y Ocio de Alcoín con las observaciones de las actividades para mejorar en todo lo que sea necesario y en el menor tiempo posible.

Un ejemplo de la evaluación que podrán realizar los comensales trimestrales:

EVALUACIÓN TRIMESTRAL DE RECREO Y OCIO.

(REALIZADA POR LOS NIÑOS)

Edad:

Curso:

Nº	CUESTIONES A EVALUAR	MUY BIEN	BIEN	REGULAR	MAL
1	Talleres: manualidades, cocina, etc.				
2	Día internacional: México, Alemania, EEUU, Portugal, etc.				
3	Rosco Alcoín				
4	Alcoín Market				
5	El Arte de Comer				
6	Experimentos: Semana de la ciencia				
7	Juegos Grandes: Gymkhanas, Juego de pistas, etc.				
8	Juegos dirigidos: paracaídas, balón gigante, fútbol, pañuelo, muralla, etc.				
9	Películas				
10	Decoración de comedor: Halloween, otoño, Derechos niño, Navidad, etc.				
11	Actividades de Biblioteca: Bibliopatio, cuentacuentos, Teatro, Día de los Derechos del niño, etc.				
12	Aula medioambiental: Reciclado, recogida de juguetes, aceite, etc.				
13	Otras actividades: Cartero real, Recetario, etc.				

Material: muy bueno, bueno, aceptable, insuficiente, escaso

Duración: escaso, suficiente, largo

Espacio disponible: muy bueno, bueno, aceptable, insuficiente, escaso

(Sala, patio, etc.)

Monitor: muy bien, bien, regular, mal

Añadirías o eliminarías: _____