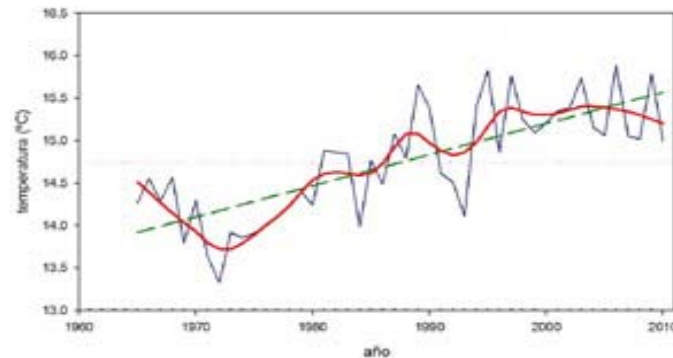


El aumento de las temperaturas es una realidad que pocos se atreven a discutir cuando se examinan datos como los que han llevado a generar este gráfico:



*Evolución temperatura media anual.
Periodo 1965-2010 Fuente: AEMET*

Ante esta situación, los finales de curso se están volviendo cada vez más difíciles de sobrellevar por las altas temperaturas que se alcanzan en las aulas y otros espacios de los centros educativos, especialmente durante el presente curso 2016-2017. Y esta realidad no tiene visos de invertirse sino todo lo contrario, por lo que debemos aprender a vivir de otra manera, sin huir hacia delante y no actuando de modo reactivo.

Por ello, hemos elaborado una serie de propuestas responsables, sostenibles y fácilmente asumibles por las administraciones educativas:

- Colocación de toldos en las ventanas, especialmente en aquellas a través de las cuales se recibe más calor (segundas y posteriores plantas, caras este y sur, etc).
- Creación de zonas arboladas en los patios mediante especies autóctonas de hoja caduca, crecimiento rápido, poco consumo de agua y resistencia al calor.
- Colocación de fuentes de agua en los patios.
- Colocación o reparación, en su caso, de persianas o cortinas/estores (opacos).
- Cambio de las ventanas más antiguas por ventanas aislantes.
- Colocación de rejillas u otro sistema antirrobo en los centros que permita dejar las ventanas abiertas durante las noches.
- Adecuación de los menús escolares (platos fríos, aumento de frutas frescas de temporada, disminución de proteínas animales...)
- Reparto de una fruta fresca de temporada a media mañana.
- A la hora de crear o remodelar centros educativos, hacerlo desde una óptica energéticamente sostenible.



DELEGACIÓN DE LA FAPA DE VALLECAS

Calle Diligencia, 19 – 28018 MADRID - Teléfono: 633 870682

Mail: delegacionvallecas2@fapaginerdelosrios.org - fapavk@gmail.com

Blog: <http://fapavallekas.wordpress.com>



Todas ellas, sumadas a acciones cotidianas obvias como las que ya se llevan a cabo:

- Disposición total de los servicios para refrescarse (mojarse nuca, cabeza, brazos, etc) y beber agua a fin de mantener una hidratación constante.
- Uso de los espacios más frescos del centro (principalmente, plantas bajas).
- Realización de las actividades físicas y/o deportivas a primera hora de la mañana.
- Cierre de ventanas y bajada de persianas durante las horas de sol.

Invitamos a la reflexión conjunta y pausada de estos aspectos porque sólo actuando sobre un modelo socioeconómico tan destructivo podremos mitigar el sudor y los golpes de calor de nuestro alumnado y nuestros docentes. Lo demás, supone parchear síntomas y no atajar la enfermedad.

Y como de reflexionar se trata, os dejamos esta pregunta a responder:

¿Qué puedo cambiar en mi día a día para no destruir el planeta
en el que han de seguir viviendo nuestras hijas e hijos?