

PARA SEGUIR APRENDIENDO INGLÉS EN VERANO

Para las niñas y niños, los largos meses de verano pueden ser el momento en el que todo el inglés que se ha aprendido durante el año se deja de practicar y gran parte de él se olvida. Pero también puede ser una oportunidad para integrar el inglés en dinámicas de juego y en situaciones cotidianas, para así reforzar lo aprendido durante el curso. Si queremos que así sea, papá y mamá deben jugar con ellos, animarles y hacer que el inglés sea una manera de divertirse y un modo más de interactuar con el mundo.

Por experiencia, uno de los puntos cruciales en el aprendizaje de un idioma es escuchar hablar esa lengua, especialmente en edades tempranas. Cuando la familia no es angloparlante, la mejor manera de acercar el inglés a un/a niño/a es a través de los **dibujos animados** que tanto les gustan. La primera opción, que nos brindan algunos televisores modernos, es poner los dibujos de Clan o Boing en versión original. Es preferible que sean dibujos de carácter marcadamente didáctico, como lo puedan ser Peppa Pig o Dora la Exploradora, ya que estos dibujos incorporan la suficiente simplicidad y usan la estructura pregunta-respuesta, así como la repetición. Para niñas y niños de entre 4 y 8 años, también son recomendables dos canales de youtube con los que aprenderán mucho a través de canciones: [Pancake Manor](#) y [StoryBots](#).

Conforme se vayan haciendo mayores, es conveniente que manejen audiovisuales diferentes, que ellas y ellos irán demandando a lo largo de su desarrollo. Será normal que cambien los dibujos por las series, que también pueden poner en versión original, y que pasen de ver dibujos en youtube a escuchar las canciones de sus artistas preferid@s. Una diferencia esencial es que, en el segundo ciclo de primaria, las niñas y niños ya tienen un nivel suficiente de comprensión y rapidez lectora como para ver las series en inglés con subtítulos. Si bien puede parecer complicado al principio, se aprende mucho mejor porque el oído y la pronunciación se practican a la vez que los subtítulos sirven para aprender vocabulario y gramática (recordemos que en el resto de Europa no hay industria de doblaje, y las niñas y niños, desde pequeños, ven la tele en el idioma original). Fomentad en ellos también dinámicas de interés propio, como buscar la letra de sus canciones preferidas y jugar a traducirla con el conocimiento que ya tienen y la ayuda de un diccionario.

Como podéis comprobar, que ellas y ellos aprendan en verano está, en gran parte, en vuestras manos. Sois vosotras y vosotros los que tenéis que guiarles en este proceso, y para ello necesitaréis ayudarles también con el idioma. Lo normal es que no seáis expertos en inglés, pues mucha gente ni siquiera sabe el idioma; para ello os vendrán bien herramientas online de traducción como [Wordreference](#) o el propio [Google Translate](#). Wordreference es más exacta, si bien en Google Translate, tras traducir una palabra del español al inglés (o viceversa), tenéis un pequeño botón con la forma de un altavoz donde podréis escuchar la palabra inglesa pronunciada, de modo que podáis saber cuál es la correcta pronunciación e interactuar correctamente con vuestros hijos o hijas. Si queréis profundizar un poco más, y queréis ver el uso lingüístico de cada palabra en inglés (para edades más avanzadas), el diccionario perfecto es [Linguee](#).

Por otro lado, y más allá de la parte audiovisual, es también muy sencillo integrar el **dibujo** en procesos de aprendizaje de inglés. En esos momentos en los que la vena creativa de las y los peques aflora, podéis decidirles que dibujen su animal favorito, "*Draw your favorite animal*", o que dibujen a su familia en la playa, "*Draw your family*".

(us) in the beach". Una vez hecho el dibujo, podéis ayudarles a escribir, como título, *"My favorite animal is a horse"*, o incluso, si ya son mayores y se han cansado de los animalitos, *"My favorite superhero is Batman"*. También es recomendable que firmen su dibujo y que lo guarden, para que aprendan a valorar su propia creatividad, y que no todas las cosas se compran, sino que muchas podemos hacerlas nosotros siendo activos y creativos. Mientras dibujan, podéis quedaros vosotros con las pinturas y decirles que os las tienen que pedir en inglés (ahí, dependiendo de la edad, pueden solamente pedirlos *"Pink"*, o pueden decir, confiando en el alto nivel del último ciclo, *"Could you give me the red crayon, please?"*).

Como veis, se trata de que estéis codo con codo con vuestros hijos e hijas, dando protagonismo al inglés en sus **actividades cotidianas**. Además de los dibujos animados y de sus actividades plásticas, no es difícil integrar el inglés en sus dinámicas cotidianas. Por ejemplo, durante un paseo, si veis un gato, podéis preguntarles con curiosidad como se decía gato en inglés, o de qué color es el gato en inglés, intentando que superen la vergüenza de hablarlo y aprovechando esa tendencia tan extendida entre los 4 y los 7 años de llegar a casa y enseñarle a los papis todo lo que han aprendido en el cole. Nombradles las actividades diarias en inglés, para que a base de repetición acaben interiorizándolas (para lavarse los dientes, *"Brush your teeth"*, e incluso buscar alguna canción que puedan cantar y aprenderse, como [esta](#)). Para los mayores, que acaban pasando mucho tiempo pegados al smartphone o entretenidos con videojuegos, es también muy útil que los usen en inglés. Curiosamente, es una de las ventajas de pasar tiempo en internet: la mayoría de las páginas y del contenido de internet están en inglés, y a la larga, se acaba aprendiendo mucho.

En resumen, depende de vosotros y vosotras, pues sois quienes debéis crear en ell@s el anhelo de aprender, conseguir que para ellas y ellos el inglés sea divertido, entretenido, y también un desafío, y que sepan reconocerlo como algo útil, que les abrirá puertas a otros países (pues gracias a él podrán viajar), y a otras personas que no hablan castellano. Jugad como consideréis necesario con las recompensas, poniéndoos muy contentas y contentos no tanto cuando acierten, sino cuando le pongan ganas al aprendizaje, que es al fin y al cabo lo que hay que fomentar. Todo esto entendiendo que durante vacaciones los niños se están tomando un merecido descanso, y que la vida en la infancia debe estar siempre centrada alrededor del juego, también cuando se aprende. Mamás, papás, niños y niñas: **¡buen verano!**

Escrito por los profesores de las clases extraescolares de inglés