

## **MANIFIESTO POR UNOS EQUIPAMIENTOS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE CALIDAD EN NUESTROS BARRIOS Y MUNICIPIOS**

El movimiento vecinal lleva años reclamando que la educación pública es un patrimonio de la ciudadanía y un derecho conquistado por esta y que, por tanto, ha de ser garantizada como un servicio público fundamental por las administraciones públicas en todas las escalas. Sin embargo, **bajo el discurso de la “libertad de elección”, se han legitimado las políticas neoliberales que ponen los recursos públicos al servicio de proyectos educativos privados y concertados**, como es el caso de la cesión de suelos públicos para la construcción de escuelas e institutos privados.

Consideramos que la defensa de una educación pública de calidad pasa por apostar por la educación integral en todas las etapas de la vida, desde la educación infantil y primaria hasta la jubilación. Una educación que ha de ser pública, gratuita y construida por y para las mayorías sociales, no por proyectos educativos diseñados “desde arriba” para interés de una minoría. Por eso rechazamos la educación privativa y segregadora y pedimos la derogación de la LOMCE y de los decretos 17/2008 y 18/2008 de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.

A día de hoy la educación pública no está plenamente garantizada por la administración pública como derecho fundamental. La falta de inversión en esta materia obliga a muchas familias a matricular a sus hijos e hijas en centros educativos privados o concertados si no quieren verse obligados a desplazarse varios kilómetros para poder seguir asistiendo a centros públicos, con el consecuente gasto económico y trastorno para los menores. La falta de equipamientos públicos se manifiesta en la insignificante oferta de escuelas infantiles, en la masificación de los colegios, así como en la grave situación de muchos alumnos y alumnas que no tienen garantizada su plaza de educación secundaria en sus institutos de referencia.

**Los vecinos y vecinas de la Comunidad de Madrid seguiremos luchando por una mayor y mejor inversión pública como único modo de garantizar los recursos humanos y materiales para lograr una educación pública de calidad.** Nuestros barrios y pueblos reclaman la construcción de escuelas infantiles, colegios e institutos, pero también de bibliotecas y de centros de educación para adultos, entre otros. Se trata de reivindicaciones concretas, respaldadas por muchísimas familias, asociaciones vecinales, asociaciones de padres y madres de alumnos y por la comunidad educativa.

Por ello, **pedimos la construcción de escuelas infantiles** en Montecarmelo, Villaverde Bajo y Majadahonda; así como la recuperación de la gestión pública de la Escuela Infantil La Caracola en el barrio de Begoña, entre otras.

También exigimos la reanudación de las obras del colegio Antonio Fontán en Montecarmelo y del colegio público del Ensanche de Barajas, la reapertura del CEIP Enrique Granados del barrio de Begoña, la construcción de un colegio público en Rivas-Vaciamadrid y dos nuevos colegios en Parla así como la finalización de las obras del colegio Constitución de 1812 de Leganés. Del mismo modo, solicitamos la consecución de cesiones de suelo público para la construcción de colegios privados y concertados religiosos que segregan por sexos a sus [alumn@s](#).

Pero además, **denunciamos los cambios de criterio de adscripción a los institutos públicos** de educación secundaria que están llevándose a cabo para que los alumnos y alumnas de varios colegios puedan continuar sus estudios dada la alarmante falta de instalaciones educativas en distritos y municipios como San Blas (barrio de Rejas), Barajas, Rivas- Vaciamadrid, Vicálvaro o Usera, entre otros. Lo que conlleva la completa masificación de muchos centros de secundaria.

En este sentido, **reivindicamos la construcción de institutos públicos** en barrios y municipios como Legazpi, Butarque, Montecarmelo, PAU de Vallecas, Majadahonda, Barajas, Las Tablas, Parla al tiempo que la finalización de las obras de centros como el instituto Fraga Iribarne ubicado en Sanchinarro.

Pero la falta de dotaciones educativas no queda solo registrada a nivel de colegios o instituto, barrios como Villaverde Bajo, Montecarmelo o Barrio del Pilar **denuncian la falta de bibliotecas públicas**.

Este manifiesto enuncia solo algunos de los problemas puntuales registrados por los vecinos y vecinas, pero insistimos, la falta de inversión en educación pública, es un problema que afecta a la totalidad de la región. Por ello, volvemos a anunciar que **los vecinos y vecinas de la Comunidad de Madrid seguiremos luchando por una mayor y mejor inversión pública que garantice los recursos humanos y materiales para lograr una educación pública de calidad**.