

Datos CEIPs de Vallecas

Evolución de la situación en los Colegios de Primaria, a lo largo de estos últimos cuatro cursos.

ALUMNOS/PROFESORES/UNIDADES

El número total de alumnos ha subido ligeramente (un 1%) y el número de profesores ha bajado (un 8,5%). Hay un claro ascenso en la ratio global entre profesores y alumnado (de 12,4 a 13,8).

El porcentaje de unidades encima de la ratio anterior de 25 alumnos ha subido (de 22,6% a 33,1%).

La ratio de profesores por unidad ha bajado: de 1,76 a 1,65.

El número de unidades ha bajado un 3% y se han perdido tutores en consecuencia, pero además los colegios encuestados han perdido una media de 2 profesores más (especialistas o apoyo) por colegio, dificultando la atención a la diversidad (desdobles, apoyo...).

ACNEEs/PTs

Los números totales son pequeños, y por tanto no podemos sacar conclusiones significativas sobre las tendencias a lo largo de los cuatro cursos.

Hay algo de desigualdad entre colegios. La media es 5,2% del alumnado pero el colegio con más ACNEEs tiene un 9,4% y el que menos un 2,1%.

COMPENSATORIA

Los números totales son pequeños, y por tanto no podemos sacar conclusiones significativas sobre las tendencias a lo largo de los cuatro cursos.

Hay mucha desigualdad; la media es un 6,9% pero hay colegios con un porcentaje mucho más alto (22%, 15%) y con un porcentaje mucho más bajo (1%, 2,3%).

DIVERSIDAD CULTURAL

Alumnado de etnia gitana

También hay mucha desigualdad; La media es un 15% del alumnado, pero la diferencia entre el colegio con más (80%) y el colegio con menos (3%) es enorme. La mitad de los colegios encuestados tenían un porcentaje alrededor de la media o más alto y la otra mitad de colegios tenían un porcentaje muy bajo.

Alumnado inmigrante

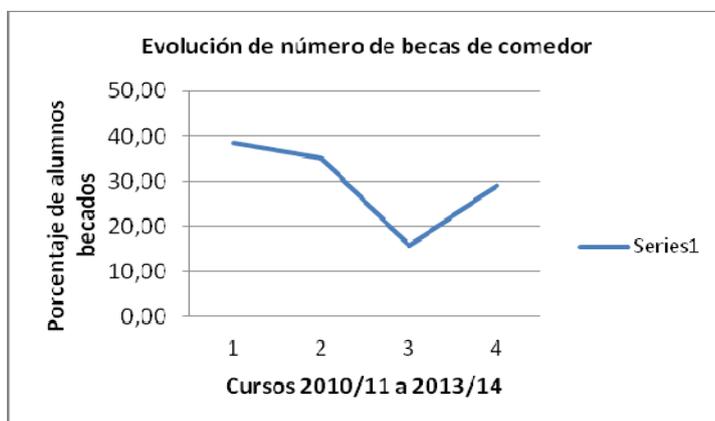
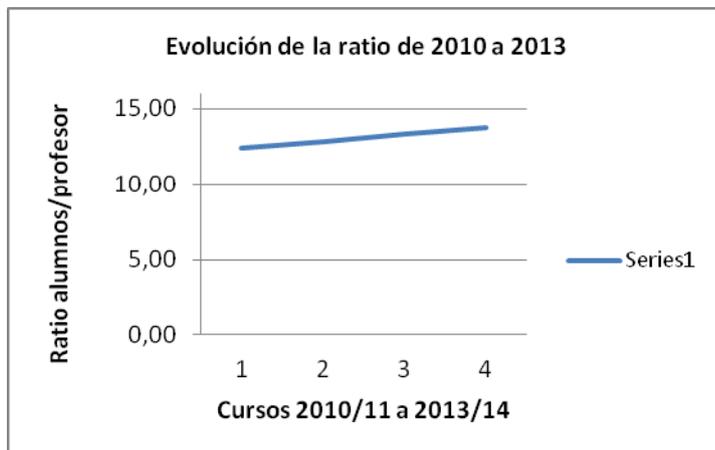
Hay desigualdad. La media es un 13,6% con una diferencia de 26 puntos porcentuales entre el colegio con más (31,5%) y el colegio con menos (4,9%).

COMEDOR

El número de alumnos que comen en el comedor ha bajado un 10% y el porcentaje del total también (del 75% al 66%).

El número de niños becados bajó de un 38% (del total de alumnos) al 29%, aunque ha habido un repunte desde 2012/13 cuando hubo sólo un 16% de niños becados.

	Curso 2010/11	Curso 2011/12	Curso 2012/13	Curso 2013/14
Ratio de alumnos por profesor	12,44	12,84	13,38	13,76
Ratio de alumnos por unidad	22	22	22	23
Porcentaje de unidades encima de ratio anterior	22,63	17,65	29,85	33,08
Porcentaje de ACNEEs	4,88	4,96	5,11	5,25
Porcentaje de alumnos de compensatoria	7,82	7,11	7,09	6,87
Porcentaje de alumnos de etnia gitana	11,98	11,89	12,66	15,36
Porcentaje de alumnos inmigrantes	12,73	12,74	11,86	13,61
Porcentaje de alumnos que comen en el comedor	74,83	73,30	64,23	66,41
Porcentaje de alumnos con beca de comedor	38,44	35,03	15,68	29,07



Datos I.E.S. de Vallecas

Evolución de la situación en los Institutos de Vallecas, a lo largo de estos últimos cuatro cursos.

Ratio profesor/número de alumnos:

En Vallecas Punte y Villa, durante estos últimos 4 cursos la ratio **número de alumnos por profesor ha aumentado** de 10,23 alumnos por profesor en 2010/11, a 11,22 en 2013/14, siendo el curso 2012/13 donde más incremento ha habido.

Mientras que el alumnado se ha mantenido estable a lo largo de los cuatro cursos, en el global de los institutos, el profesorado ha descendido considerablemente. El descenso mayor de profesorado se da en el curso 2011/12 que perdemos un 8,61% y en el curso 2012/13 un 4,22%. A lo largo de los cuatro años, la pérdida acumulada de profesores y profesoras es de un 12,5 %.

Destacar que uno de los Institutos –el que más alumnado tiene de los que aportan datos– en el que aumenta el alumnado y desciende el profesorado de forma muy extrema: la ratio ha evolucionado de 9,7 alumnos/profesor a 14,68 (casi más de un 50%) en estos cuatro cursos.

Ratio unidad/alumnos:

La ratio **de alumnos por unidad, ha aumentado** de forma muy considerable: de 23,75 a 29,46 en estos cuatro cursos, de manera muy gradual curso a curso, si bien el mayor aumento se produce de nuevo en el curso 2011/12. Hay que mencionar que la tendencia es a una disminución del alumnado, que va acompañada de una disminución en mayor medida del profesorado (de ahí el incremento de la ratio). Sin embargo en otros institutos –los menos– hay un considerable aumento del alumnado, que va acompañado de una disminución de profesorado (pronuncia más el incremento de la ratio).

Destacar un instituto en el que el aumento de ratio ha pasado de 25,93 a 32 alumnos por unidad.

Compensatoria:

Manteniéndose en la misma proporción el número de alumnos de compensatoria, el **profesorado de compensatoria ha descendido en un 50%** en estos cuatro cursos, estableciéndose **una ratio profesor/alumnado de compensatoria, de 23,16 a 39,07.**

Diversidad cultural:

Decir que el alumnado de etnia gitana de nuestros centros se mantiene en la misma proporción: de un 6,06% a un 6,79%.

Pero el alumnado de origen inmigrante ha descendido muy considerablemente a lo largo de estos cuatro cursos, pasando de un 27,38% a un 21,74%.

Mencionar que los datos de alumnado con n.e.e. son con números tan pequeños que no es posible hacer una comparación año a año, con sentido.

En resumen, durante estos cuatro cursos, se ha producido un aumento en la ratio alumnos/profesor, coincidente con el aumento en la ratio alumnos/unidad lo que supone unos institutos más abarrotados, con menos profesorado en general, y con especial reducción del profesorado de compensatoria.

Los recortes afectan a todo el alumnado, pero especialmente al alumnado con dificultades, pues es en compensatoria donde más se han agudizado.

	Curso 2010/11	Curso 2011/12	Curso 2012/13	Curso 2013/14
Ratio alumno/profesor	10,23	10,50	11,25	11,22
Ratio unidad/alumnos	23,75	26,68	28,78	29,46
%Alumnado con NEE	2,96	2,59	3,13	2,82
%Alumnado de compensatoria	9,75	8,29	9,18	8,26
Ratio PT /ACNEE	10,90	8,08	11,36	10,28
RatioProf.Compen/Alumnado Compen.	23,16	18,28	28,23	46,25
%Alumnado de etnia gitana	6,06	6,39	6,30	6,79
% Alumnado Inmigrante	27,38	26,54	22,75	21,74

