

EDUCAR CON 3 Cs: CAPACIDADES, COMPETENCIAS Y CORAZÓN

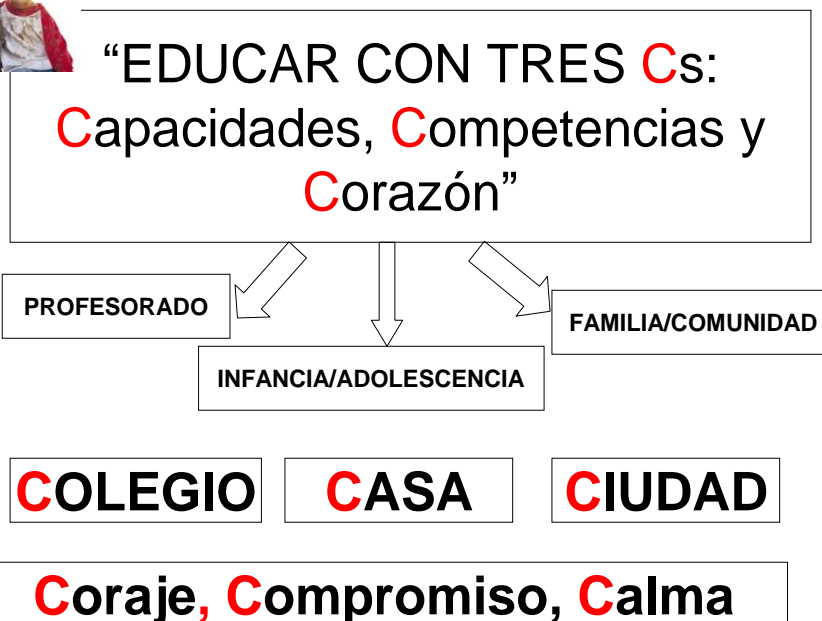
V ENCUENTRO NACIONAL:
ASOCIACIÓN PEDAGÓGICA FRANCESCO TONUCCI.
www.apfrato.com



"EDUCAR CON 3 CS: CAPACIDADES,
COMPETENCIAS Y CORAZÓN"



"Saber, saber hacer, saber estar"



FRATO '14

LA ESCUELA DE LAS TRES "C"



Presentación

“Trabajar con los niños quiere decir tener que hacer las cuentas con pocas certezas y con muchas incertidumbres. Lo que nos salva es el buscar y no perder el lenguaje de la maravilla que perdura, en cambio, en los ojos y en la mente de los niños. Es necesario tener el coraje de producir obstinadamente proyectos y elecciones. Esto es competencia de la escuela y de la educación”.

(Loris Malaguzzi)

Destinatarias/Destinatarios

La temática de este V ENCUENTRO DE LA ASOCIACIÓN PEDAGÓGICA FRANCESCO TONUCCI, está pensada para todas las personas, sectores e instituciones que están relacionadas con la INFANCIA y con el futuro. Docentes, familias, instituciones, organismos oficiales... Así como para todas aquellas personas interesadas tanto personal como profesionalmente en la educación y en el trabajo compartido a la hora de educar.

Capacidades (talentos e inteligencias múltiples), Competencias (habilidades para la vida) y Corazón (afecto y energía). Hacemos una apuesta mirando el horizonte, llena de color y esperanza PARA OFRECERLES A NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS LO MEJOR.

Líneas generales y justificación

Este Encuentro, que se presenta desde la Asociación Pedagógica Francesco Tonucci, pretende formar y actualizar a los participantes para lograr una sociedad más cooperativa e intercultural, una escuela donde las CAPACIDADES, LAS COMPETENCIAS Y EL CORAZÓN de sus participantes no sean un problema y sí una solución.

Con la necesidad de escuchar a todos los sectores y a todas las tendencias, sin “afiliación” a ninguna. Creemos que es posible que la EDUCACIÓN en nuestro país sea el motor del cambio, no “la moneda de cambio”.

Sumar como propuesta, apostar por la calidad del sistema y de las personas, respetar para integrar, buscar el esfuerzo mucho más allá del mercantilismo, encontrar el valor de las personas en el respeto, el potencial y el encuentro. Presentar caminos alternativos que SIEMPRE DIGNIFIQUEN LA INFANCIA.

Objetivos

- Adquirir compromisos y despertar lecciones aprendidas desde el amor a la infancia, la lógica y el sentido común.
- Buscar alternativas basadas en la educación inclusiva para responder a los problemas planteados en todos los ámbitos relacionados con la infancia y con la educación.
- Entender que un sistema inclusivo necesita de capacidades, competencias y corazón.

EDUCAR CON 3 Cs: CAPACIDADES, COMPETENCIAS Y CORAZÓN

“Educar con 3 Cs: Capacidades, Competencias y Corazón”

- Profundizar en el modelo “La ciudad de los niños”.
- Analizar la situación actual de las diferentes estrategias de intervención en los diferentes contextos en los que se educa, presentando propuestas diferentes y procedentes de todos los sectores.
- Buscar nuevas alternativas para hacer frente a las dificultades que se dan en contextos de intervención.
- Favorecer el acercamiento de los profesionales interesados en la educación y el futuro de la infancia, en programas teóricos-prácticos de intervención.
- Diseñar nuevas estrategias para afrontar el reto de una sociedad cada vez más diversa desde el punto de vista del trabajo cooperativo, divergente, estratégico y con alternativas diferenciadoras.
- Compartir procedimientos pedagógicos y metodológicos que nos permitan caminar hacia un futuro compartido y desde los ojos de los niños y las niñas.
- Reivindicar una educación de calidad a partir de la elaboración de propuestas dirigidas a la formación inicial, al acceso a la función docente pública y concertada y a la formación permanente.
- Conocer diferentes tendencias que en la actualidad se proponen como didácticas activas de aula.
- Recordar el valor de la cultura entre los adultos dedicados a la educación de la infancia.
- Recordar la cultura de los valores entre los adultos dedicados a la educación de la infancia, no para ser “enseñada”, si para ser vivida.
- Hacer un llamamiento a la sociedad en general, para todos juntos apostar desde la protección y el respeto a la infancia por un futuro mejor para todos y todas.



Panel de expertos y expertas

**D. FRANCESCO
TONUCCI**



CONFIRMADO

Maestro, pedagogo y, sobre todo, por su vocación por la infancia se ha hecho merecedor del título de “niñólogo”. Investigador del Instituto de Psicología del Consejo Nacional de Investigaciones (CNR) de Roma.

Autor de multitud de libros de niños y de pedagogía.

Maestro de maestros. Genio de la infancia.

En 2003 nombrado profesor honorario de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Lima (Perú).

Es nombrado doctor honoris causa en 2011 de la Universidad Nacional de La Plata (Argentina), a propuesta de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

En 2011, la Junta de Andalucía le concedió la Medalla de Oro al Mérito de la educación.

Miembro del consejo editorial de las revistas "Revista Europea de Psicología de la Educación", "Investigación en la Escuela", "Conflictos", "Cooperación Educativa".

D. ROBERT SWARTZ



CONFIRMADO

Robert Swartz es el director del NCTI, The National Center for Teaching Thinking, USA. Es Doctor en Filosofía, graduado en la Universidad de Harvard y profesor emérito en la Universidad de Massachusetts en Boston. Ha trabajado por más de veinticinco años con educadores de colegios y universidades alrededor del mundo desarrollando e impartiendo cursos de formación profesional sobre la inclusión del pensamiento crítico y creativo en los contenidos curriculares.

Ha publicado numerosos libros y artículos sobre la enseñanza del Pensamiento crítico y creativo en todos los niveles educativos. Su trabajo más reciente, del cual es autor líder de un equipo de cinco autores, es el libro *Thinking-Based Learning* (Aprendizaje basado en el Pensamiento), publicado en 2007 y reimpresso en 2010.

Ha sido por muchos años consultor para el National Assessment of Educational Progress en los Estados Unidos y ha participado en numerosos proyectos de innovación curricular y educativa en diversos países como Australia, Nueva Zelanda, Arabia Saudí, Malasia, Chile, entre otros. Actualmente es miembro del comité organizador de la International Conference on Thinking, ICOT (Conferencia Internacional sobre Pensamiento).

EDUCAR CON 3 Cs: CAPACIDADES, COMPETENCIAS Y CORAZÓN

**DÑA. ANGÉLICA
SÁTIRO**

CONFIRMADA



Directora de la casa creativa, espacio de encuentros, proyectos e investigaciones sobre la creatividad. Presidenta de la asociación Crearmundos bcn y creadora de la red de redes iberoamericana Crearmundos. Doctora en Pedagogía por la Universidad de Barcelona (España). Investigadora en el campo de la relación ética/creatividad con DEA en Filosofía Práctica por la Universidad de Barcelona (España).

Master en Creatividad Aplicada por la Universidad de Santiago de Compostela (España), y mas y más.....Cocreadora de la EFCI (Escuela centroamericana de facilitadores de la creatividad y la innovación), en La Antigua, Guatemala, y colaboradora del GRUPIREF (Grupo de investigación e innovación en la enseñanza de la filosofía) – Barcelona. Facilitadora de la creatividad y experta internacional en el tema, asesorando proyectos con ministerios, fundaciones, museos y otras entidades iberoamericanas relacionadas con la temática.

Es Directora del Proyecto Noria y coordinadora de la red Noria: (filosofía para niños de educación infantil y primaria).



D. JAVIER BAHÓN

CONFIRMADO

Es experto en innovación educativa y es uno de los pocos especialistas en España que imparte programas tutorizados por las prestigiosas universidades de Harvard y Connecticut relacionados con las inteligencias múltiples, enseñanza para la comprensión, altas capacidades y otras muchas herramientas con las que ha realizado formación en cientos de centros por todo el país

Es maestro y pedagogo amante de las cosas bien hechas, cuanto menos, de las intentadas. Con estudios a éste y al otro lado del charco, porque busca dónde hay gente comprometida con la buena educación y aprende de ellos y ellas.

Buen analista, cualidad que necesita un coach que se afana por ayudar a mejorar este sistema educativo; fan de los educadores que tratan de darlo todo en el aula, desde la cercanía y la confianza en sus alumnos y alumnas; desde el trabajo en equipo y la búsqueda de la mejora continua; desde la mirada responsable que no busca soluciones echando balones fuera. En síntesis maestro, director, formador, creador, coach, padre...

EDUCAR CON 3 Cs: CAPACIDADES, COMPETENCIAS Y CORAZÓN

**DÑA PILAR PÉREZ
ESTEVE**

CONFIRMADA



Maestra y Profesora de pedagogía y psicología. Orientadora en el IES La Sènia de Paiporta (Valencia).

Ha sido jefa de servicio de E. Infantil y Primaria del Centro de Desarrollo Curricular y coordinadora de Programas de Innovación de la Comunidad Valenciana. Coordinó la introducción del Portfolio Europeo de las Lenguas en Educación Primaria en la Comunidad Valenciana. Ha coordinado la elaboración de los currículos LOE de Educación Infantil y Primaria y, los de lenguas de todas las etapas educativas.

Dirigió, desde su creación en 2009 hasta abril de 2013, www.leer.es

Ha representado a España en el grupo de trabajo del Consejo de Europa European Reference Document for Languages of Education y forma parte del grupo Educación Inclusiva de la European Agency for Development in Special Needs Education.

Autora de múltiples publicaciones.

**D. FERNANDO
ALBERCA**



CONFIRMADO

Licenciado en Filosofía y Letras. Fue consejero del Consejo Escolar del Principado de Asturias. Actualmente realiza además el Doctorado en Psicología y el Máster Oficial en Neuropsicología y Educación. Es Máster de Dirección de Centros Educativos, impartido por un Centro adscrito a la Universidad Complutense de Madrid.

Asesor en Rendimiento Escolar y Relaciones Familiares, Conducta del niño y el adolescente, así como de estimulación y motivación de la inteligencia, autoestima, concentración, memoria, técnicas de estudio y voluntad del niño y el adolescente.

Conferenciante, comentarista, maestro y profesor...

Autor de libros como "Todos los niños pueden ser Einstein" entre una larga lista.



D. MAURO BOLMIDA

CONFIRMADO

Licenciado en Psicología por la Universidad de Padova y especializado en Psicoterapia Breve Estratégica, en la "Escuela de Terapia Breve Estratégica" de Arezzo (Italia) dirigida por el Prof. G. Nardone

Fundador y director del "Instituto de Psicología Avanzada" en Valencia. Como psicoterapeuta y coach tiene consulta en Valencia y Madrid.

Docente en la Escuela de Especialización en Psicoterapia Breve Estratégica Responsable de la atención psicológica a menores en Servicios

Sociales de la ciudad de Imperia y colaborador del Tribunal de Menores de Génova, como consultor en procedimientos civiles en casos de separaciones y atención al menor.

Docente en cursos, seminarios y conferencias en las Universidades de Valencia, Barcelona, La Laguna, Jaime I de Castellón, Alicante, y Zaragoza.

EDUCAR CON 3 Cs: CAPACIDADES, COMPETENCIAS Y CORAZÓN



**D. JESUS MARIA
CENTENO**

CONFIRMADO

Licenciado en derecho. Diplomado en Humanidades, Marketing y Asesoría fiscal e internacional.

Soy JESÚS MARÍA CENTENO LÓPEZ.

Nací ya hace tantos años que ya ni me acuerdo.

Pero sí me acuerdo todavía cuando cierro los ojos, del Patio, por donde transcurrió mi infancia, compartida con mis hermanos y mis amigos. Al que luego le llamaríamos el Patio de los Cuentos. Pues dentro de él, era todo un cuento.

Como todo el mundo de joven estudiante, pase a la fase de la cotización durante 30 años trabajando en un Banco, teniendo la gran suerte de haber conocido y compartido todo ese tiempo con mis compañeros de trabajo, dándoles las gracias a todos ellos, por las historias que también me contaron y por haberles conocido.

Contar un cuento a un niño, es como poner en funcionamiento cientos de piezas de un precioso mecanismo. Somos incapaces de explicar cómo o por qué funciona pero nos maravilla su precisión. Del mismo modo, la conexión que se establece entre un adulto que cuenta y un niño que lo escucha tiene algo de mágico, siendo difícil explicar cual es el misterio de esa unión que se establece entre ambos.

D. GERMÁN PAYO



CONFIRMADO

Germán Payo Losa estudió Magisterio y dos licenciaturas Teología e inglés. Lleva 24 años dirigiendo talleres de humor y 14 dando cursos de humor para adultos en universidades, hospitales y en otras instituciones. Ha ideado y promovido el programa "Educa desde el Humor", aplicado en el Colegio Antonio Machado de Salamanca, presentado en congresos, conferencias y cursos en diversos países de Europa y en Estados Unidos, y merecedor de 2 premios nacionales de experiencias educativas innovadoras. Ha editado dos revistas de humor. Escribe artículos y libros. Es miembro de la Sociedad Internacional de Estudios de Humor

EDUCAR CON 3 Cs: CAPACIDADES, COMPETENCIAS Y CORAZÓN

Dña. CARME BOQUÉ



CONFIRMADA

Mari Carme Boqué es maestra y doctora en Pedagogía, profesora de la FPCEE Blanquerna (Universitat Ramon LLull). Actualmente colabora con el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya en el diseño e implementación del Programa de Mediación Escolar.

Maestra en centros docentes públicos de Educación Infantil y Primaria.

Colaboradora del Departamento de Educación en los programas de convivencia y mediación.

Miembro experto de la Agencia Andaluza de Evaluación del Sisetma Educativo de la Junta de Andalucía (AGAEVE)

Miembro experto del Observatorio de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia de Cataluña.

Autora de material curricular para la educación primaria. Ed. Cruce.

Directora de cursos de postgrado en el ámbito de la mediación. Universidad Autónoma de Barcelona. Universidad Ramon Llull-FPCEE Blanquerna.

Formadora de formadores y profesora en programas de tercer ciclo de diferentes universidades.

D. JOSÉ ANTONIO MARINA



CONFIRMADO

Licenciado en Filosofía y especializado en Ciencias Cognitivas por la Universidad Complutense de Madrid, ha dedicado muchos años a la investigación. Ha sido catedrático de ética en un instituto de Madrid. Filósofo de la Educación, Conferenciante, escritor y floricultor. Se encuentra comprometido con el proyecto de impulsar una "movilización educativa" cuyo propósito es involucrar a toda la sociedad española en la tarea de mejorar la educación mediante un cambio cultural que aproveche la preocupación, la generosidad, la energía y el talento de miles de personas dispuestas a colaborar.

Ha recibido numerosos premios. Entre ellos:

- Premio Anagrama de ensayo (1992)
- Premio Nacional de Ensayo en 1993
- Premio al mejor libro del año de la Revista Elle
- Premio de periodismo Andrés Ferrer
- Premio Juan de Borbón al mejor libro del año
- Premio de economía DMR
- Premio Giner de los Ríos de Innovación educativa

Amigo y socio de honor de APFRATO.

D. AITOR MAZO



CONFIRMADO

Actor, director... GENIO.

Dotado de un talento natural para la improvisación, Aitor Mazo trabajaba en la radio cuando un compañero le animó a unirse a su grupo de teatro. Lo hizo, y ya no hubo marcha atrás. Poco a poco se consagró en el oficio integrado en la compañía Maskarada, en la que militó durante cinco años con más de noventa funciones por curso. El teatro fue su sustento y pasión durante años, hasta que en 1987 debuta en la pantalla grande con A los cuatro vientos. No sin esfuerzo, poco a poco, lograría abrirse camino en el cine y en la televisión con papeles en películas como Vacas, Airbag, La comunidad o 23-F: La película y series como Policías, La familia Mata o ¡Piratas!. En 2009 salta al otro lado de la cámara de la mano de Patxi Tellería, con el que dirige La máquina de pintar nubes y, tres años después, Bypass, que lo consagra como cineasta, sin que ello implique un abandono de su carrera actuarial.

D. BENET DELCAN



CONFIRMADO

Director Formación y Empresa. Evaluador EFQM. Consultor senior en gestión de centros educativos.

Director Calidad y Desarrollo en FLORIDA UNIVERSITARIA. Director General en FLORIDA Centre de Formació.

Asesor en la implantación de Sistemas de gestión de la Calidad en Centros Educativos Públicos y Privados Concertados, especialmente el modelo EFQM.

Experiencia en procesos de intervención en centros educativos, especialmente en Cooperativas de Enseñanza, en temas de resolución de conflictos, planificación estratégica, gestión de Recursos Humanos y Planificación Financiera.

Experiencia en la puesta en marcha y gestión de centros educativos de diferentes niveles.

Experiencias en la gestión de Programas de Formación Profesional para la ocupación, tanto en el ámbito de la FP reglada como en programas de Formación Ocupacional y Continua.

Experiencias y responsabilidades diversas en empresas y organizaciones cooperativas de diferentes ámbitos : Enseñanza, Financiera, Distribución, Consumo, Trabajo Asociado,..

EDUCAR CON 3 Cs: CAPACIDADES, COMPETENCIAS Y CORAZÓN

DÑA NIEVES GOMÍS



CONFIRMADA

Profesora en Universidad de Alicante
Asesora de formación del profesorado en Consellería de Educación CV. Cefire de Elda.

Maestra en educación Infantil y educación Primaria.
Doctora en Psicología
Especialista en Inteligencias múltiples.

**DÑA OLGA
MARTÍNEZ
CÁRDENAS**



CONFIRMADA

Maestra de educación infantil y de primaria, y Licenciada en Psicopedagogía. Especialista en Inteligencia emocional

Experiencia docente en diferentes centros de la Consejería de educación de la Junta de Andalucía en infantil y en primaria.
Directora del colegio Gran Capitán de Íllora (Granada)

Junta directiva de la Asociación Pedagógica Francesco Tonucci.

Ponente en diferentes cursos y jornadas de ámbito nacional.
Autora de diferentes libros, comunicaciones y artículos relacionados con la escuela.
Ilusionada, divertida y trabajadora, muy trabajadora.
Sueña con que otra escuela es posible.
Lectora, aprendiz, ... alumna y maestra.

**DÑA M^a CARMEN
MARCO**



CONFIRMADA

Licenciada en pedagogía y psicología.

Orientadora en el IES Alfaguara (Loja - Granada).
Ha sido jefa de estudios en dicho centro educativo y actualmente ejerce como directora del mismo.

Especialista en orientación y tutoría. Conocedora de la escuela inclusiva y en la escuela que defiende la igualdad de oportunidades.

EDUCAR CON 3 Cs: CAPACIDADES, COMPETENCIAS Y CORAZÓN

**DON ALBERTO
LÓPEZ**



CONFIRMADO

Maestro de educación primaria y de música. Inquieto y soñador.

Especialista en Educación Artística, Interculturalidad y metodología alternativas.

Junta directiva de la Asociación Pedagógica Francesco Tonucci.

Ponente en cursos y jornadas en centros de formación del profesorado

Colaborador de la Universidad de Granada, la Escuela Internacional de Posgrado y del grupo de Investigación: “Investigación, Innovación y Evaluación en la educación”.

Organizador de jornadas, cursos y congresos educativos.

Colaborador y participante en proyectos de cooperación e integración nacionales e internacionales.

Miembro honorífico de la asociación juvenil gitano cultural “Camarón” en la que ha desarrollado proyectos de mediación sociocultural.

Asesor pedagógico de proyectos de interculturalidad en diferentes países del mundo (EEUU, Honduras y España).

Único, soñador, divertido y utópico.

DÑA MAR ROMERA



CONFIRMADA

SEÑO.

Maestra, licenciada en pedagogía y en psicopedagogía. Especialista en Inteligencia emocional y autora de diversos de libros dedicados a la escuela, la infancia y la didáctica activa.

Presidenta de la Asociación Pedagógica Francesco Tonucci.

Ha trabajado en todas las etapas del sistema educativo, desde educación infantil, primaria, educación especial, secundaria, formación profesional y la universidad.

Autora y coordinadora del modelo pedagógico “Educar con tres Cs: capacidades, competencias y corazón”

Colaboradora en formación permanente del profesorado en las diferentes comunidades autónomas de nuestro país en colaboración con las diferentes Consejerías de educación.

Ponente en multitud de cursos, jornadas y congresos.

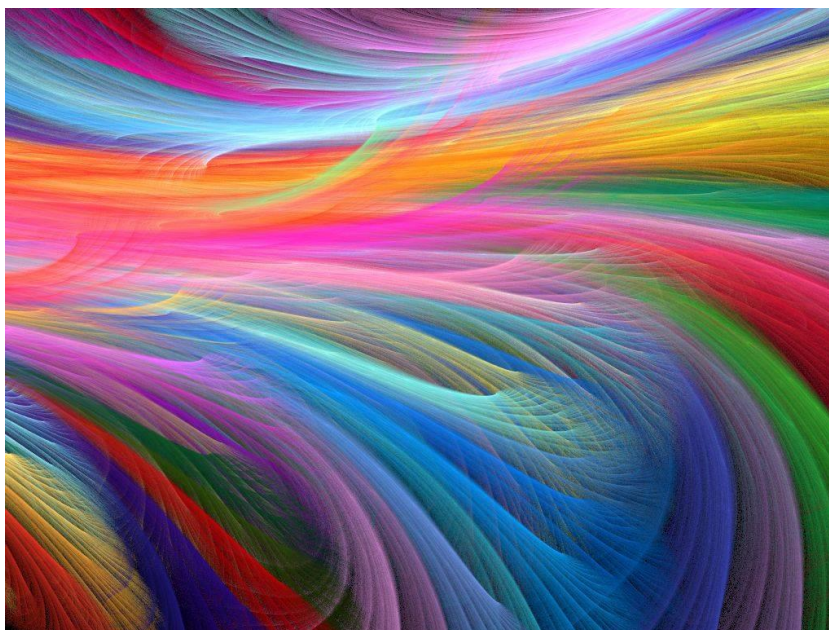
EDUCAR CON 3 Cs: CAPACIDADES, COMPETENCIAS Y CORAZÓN

<p>CONSEJO DE LA ASOCIACIÓN PEDAGÓGICA FRANCESCO TONUCCI</p>  <p>CONFIRMADOS</p>	<p>Niñas y niños de 4 a 14 años. Pensadores, críticos, creativos, dispuestos a cambiar el mundo para mejorarlo.</p>
<p>D. SERGIO LUIS CORTÉS</p>  <p>CONFIRMADO</p>	<p>Lleva 22 años encima de los escenarios y 17 como maestro.</p> <p>Tiene estudios en Magisterio musical y ha cursado estudios de saxofón en grado medio en el conservatorio de Elche.</p> <p>Actualmente da clases de música en primaria en un colegio público de Torrellano, un pequeño pueblo de Alicante. Y en esa localidad presida la escuela y banda de música.</p> <p>Pertenece a un grupo cómico-musical llamado REGOMELLO con el que intenta llevar una sonrisa tanto a público adulto como infantil, habiendo presentado recientemente su último trabajo JO MAMÁ, un CD de canciones humorísticas infantiles.</p> <p>De forma eventual colabora con el CEFIRE para impartir cursos de música para profesorado de infantil basado en las audiciones activas y el humor como base de la enseñanza de la música.</p>



EDUCAR CON 3 Cs: CAPACIDADES, COMPETENCIAS Y CORAZÓN

Nuestros colores en esta edición son los del arco iris (3 Cs y 7 colores), lo son por contraste, lo son por mágicos, lo son por inclusión y lo son por diversidad.



**CELEBRAREMOS EL 25° ANIVERSARIO DE LA CONVENCION
INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS**



Programa

Viernes Día 6 de junio de 2014:

15,30 a 16,00 >>> RECEPCIÓN y recogida de material

16,00 a 16,45 >>> BIENVENIDA E INAUGURACIÓN del Encuentro
Representantes públicos
Consejo de Infancia
Representantes APFRATO

16,45 a 17,30 >>> CONFERENCIA
“Educar con Tres Cs: Capacidades, Competencias y Corazón”
APFRATO

17,30 a 18,00 >>> COFFEE-BREAK

18,00 a 19,00 >>> CONFERENCIA: :“Otras tres Cs: Convención, Cooperación y Ciudadanía.”
Francesco Tonucci (Italia)

19,00 a 20,00 >>> CONFERENCIA: “En la C de Capacidad está la de pensar”.
R. Swartz (EEUU)

20,00 a 21,00 >>> COCINANDO CARIÑO
D. Jesús María Centeno López (Madrid)

Sábado Día 7 de junio de 2014:

9,00 a 10,00 >>> CONFERENCIA: “Crear desde el Corazón”
Dña. Angélica Sátiro (Brasil-Barcelona)

10,00 a 11,00 >>> CONFERENCIA: “Convivir en el Consenso y la Calma”
Dña. Carmen Boqué (Barcelona)

11,00 a 11,30>>> COFFEE-BREAK

11,30 a 12,45>>> CONFERENCIA:
“Todos los niños pueden ser Einstein e ir a Harvard con tres Cs”
D. Fernando Alberca (Córdoba)

12,45 a 13,30>>> CONFERENCIA: “Creando Cooperativas”
D. Benet Delcant (Valencia)

13,30 a 14,30>>> CONFERENCIA: “Con la C de Competencia y de Comunicación”
Dña. Pilar Pérez Esteve (Valencia)

14,30 a 16,30>>> COMIDA

16,30 a 17,30 >>> CONFERENCIA: “Ciudades con talento: para **C**recer y **C**rear”
D. José Antonio Marina (Madrid)

DOS GRUPOS DIFERENCIADOS:

17,30 a 18,30 >>> Sesiones de trabajo

18,30 a 19,00 >>> COFFEE-BREAK

19,00 A 20:00 >>> Sesiones de trabajo

A.- LA CIUDAD DE LOS NIÑOS (Grupo de trabajo coordinado por Francesco Tonucci y dirigido a personas interesadas en el Proyecto ciudad de los niños). Familias, equipos directivos y equipos corporativos de Ayuntamientos.

B.- EXPERIENCIAS DE ESCUELA (Grupo de trabajo coordinado por APFRATO, en el que se presentan experiencias de escuela asociadas a las capacidades, las competencias y el corazón)

- Dña. Olga Martínez Cárdenas (Illora – Granada)
- Dña. Nieves Gomis (Alicante)
- Dña. M^a Carmen Marco Ríos (Loja- Granada)
- D. Alberto López Ramos (Valderrubio-Granada)

Domingo Día 2 de junio:

10,00 a 11,00 >>> CONFERENCIA:
“El sentido del humor: **C**apacidad, **C**ompetencia o **C**orazón?”
D. Germán Payo (Salamanca)

11,00 a 12,00 >>> CONFERENCIA: “Comunicación eficaz y Conducta Correcta”.
D. Mauro Bolmida (Italia)

12,00 a 12,30 >>> COFFEE-BREAK

12,30 a 13,30 >>> CONFERENCIA
“De la **C** de **C**apacidad son la inteligencias múltiples”
D. Javier Bahón (Bilbao)

13,30 a 14,30 >>> “**C**onclusiones, **C**ierre y **C**lausura”
D. Aitor Mazo, D. Javier Bahón, Dña. Mar Romera



Metodología

La estructura metodológica del encuentro se apoya en dos tipos de técnicas fundamentales:

1. Exposiciones por parte de los y las ponentes dejando espacios siempre para la participación con preguntas por parte de las personas que asisten.
2. Tertulias pedagógicas; con la participación de varios expertos y expertas que sobre una temática común se exponen diferentes perspectivas.

Se trata de poner “en la mesa”, la máxima información posible, desde todas las perspectivas, con la participación responsable y autónoma de ponentes y asistentes.

Está prevista en todas las intervenciones la participación de niños y niñas, que además de presentar a los y las ponentes tendrán su tiempo para hacer sus preguntas y sus propuestas.

El desarrollo global del encuentro será de 25 horas. En estas se incluyen desayunos, comidas, meriendas y cenas compartidas. Ponentes y participantes comparten espacios y momentos “informales” para poder compartir experiencias, sugerencias y preguntas.

Las experiencias de encuentros anteriores nos dice que estos son los momentos donde emerge la mayor creatividad y gran cantidad de respuestas.

Estos momentos estarán “dinamizados y planificados” con técnicas y sugerencias para compartir.

EDUCAR CON 3 Cs: CAPACIDADES, COMPETENCIAS Y CORAZÓN

